

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
для документов
З.М.Бикмухаметов/
« _____ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И
ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификации: бухгалтер
Форма обучения: очная
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования.

2021г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Тимершаехова Г. Г.

Рассмотрена на заседании метод комиссии № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Согласовано
зам. директора по УПР
_____/И.Т.Мухамадияров /
« ____ » _____ 2021г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

-правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3. Формы контроля:

Учебная практика – отчет, дифференцированный зачет;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. |
| ПК 1.2. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. |
| ПК 1.3. | ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. |
| ПК 1.4. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для |

| | |
|---------|---|
| | обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. |
| ПК 5.1. | Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 5.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 5.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 5.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|---|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов учебной практики(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 01.01. Раздел 1. Назначения и общее устройство тракторов, автомобилей . | | 72 |
| Тема 1. Двигатель внутреннего сгорания. | Содержание | 14 |
| | 1. Проверка работы двигателя, частичная разборка двигателя | 2 |
| | 2. Выявление неисправностей, дефектация деталей КШМ. | 2 |
| | 3. Выявление неисправностей, дефектация деталей ГРМ. | 2 |
| | 4. Проверка и регулировка натяжных ремней, ГРМ. | 2 |
| | 5. Разборка насоса системы смазки двигателя Д 260. | 2 |
| | 6. Определение неисправности насоса системы смазки, регулировка и сборка насоса. | 2 |
| | 7. Выявление неисправностей, дефектация деталей системы охлаждения двигателя. | 2 |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Тема 2. Трансмиссия и ходовая часть тракторов и автомобилей. | Содержание | | 26 |
| | 1. | Выявление неисправностей, дефектация деталей КПП трактора МТЗ 1221. | 2 |
| | 2. | Выявление и устранение неисправностей карданных валов. | 2 |
| | 3. | Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей | 2 |
| | 4. | Сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора | 2 |
| | 5. | Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части | 2 |
| | 6. | ТО блокировки дифференциала | 2 |
| | 7. | Регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, схождение направляющих колес | 2 |
| | 8. | Регулировка колесных тормозов и ручного тормоза | 2 |
| | 9. | Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей | 2 |
| | 10. | Сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля | 2 |
| | 11. | Разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок | 2 |
| | 12. | Сборка РУ и его регулировка | 2 |
| 13. | Сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля | 2 | |
| Тема 3. Система питания дизельного двигателя. | Содержание | | 10 |
| | 1. | Разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары | 2 |
| | 2. | Сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса; | 2 |
| | 3. | Разборка механической форсунки двигателя Д 240. | 2 |

| | | | |
|---|-------------------|--|-----------|
| | 4. | Выявление неисправностей, дефектация форсунки. | 2 |
| | 5. | Сборка, регулировка заданного давления форсунки. | 2 |
| Тема 4. Электрооборудование Тракторов и автомобилей. | Содержание | | 22 |
| | 1. | Выявление и устранение неисправностей предохранительного узла электрооборудования тракторов и автомобилей. | 2 |
| | 2. | Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи | 2 |
| | 3. | Разборка автомобильных генераторных установок; | 2 |
| | 4. | Регулировка, сборка автомобильных генераторных установок | 2 |
| | 5. | Разборка системы зажигания; | 2 |
| | 6. | Регулировка, сборка контактной системы зажигания | 2 |
| | 7. | Регулировка холостого хода двигателя | 2 |
| | 8. | Разборка, контрольно-измерительных приборов | 2 |
| | 9. | Регулировка, сборка контрольно-измерительных приборов | 2 |
| | 10. | Разборка приборов системы освещения | 2 |
| | 11. | Разборка системы сигнализации, регулировка, сборка системы сигнализации. | 2 |

| Наименование | разделов | Содержание учебного материала | Объем |
|--------------|----------|-------------------------------|-------|
|--------------|----------|-------------------------------|-------|

| учебной практики(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | | часов |
|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 01.01.Раздел 2. Назначения и общее устройство сельскохозяйственных машин . | | 72 |
| Тема 1. Навесная система тракторов. | Содержание | 6 |
| | 1. Изучение устройства и ТО навесной системы тракторов. | 2 |
| | 2. Разборка, сборка навесной системы трактора МТЗ -1221. | 2 |
| | 3. Выполнение операций для подготовки к работе навесного оборудования различных видов. | 2 |
| Тема 2 Рабочие органы плуга. | Содержание | 6 |
| | 1. Разборка и изучение устройства плуга ПЛН-3-35. | 2 |
| | 2. Сборка и установка на заданную глубину навесного плуга ПЛН-3-35. | 2 |
| | 3. Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную глубину навесного обратного плуга. | 2 |
| Тема 3 Дисковые орудия, бороны и катки. и их применение. | Содержание | 6 |
| | 1. Разборка, сборка, изучение устройства почвообрабатывающих дисковых агрегатов. | 2 |
| | 2. Разборка, изучение устройства, сборка и подготовка к работе зубовых борон. | 2 |
| | 3. Выполнение операций для подготовки к работе катков. | 2 |
| Тема 4. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Особенности комбинированных агрегатов. Фрезерные культиваторы и их | Содержание | 6 |
| | 1. Разборка, изучение устройства, сборка и постановка на заданную операцию культиватора КПС-4. | 2 |
| | 2. Изучение устройства и ТО комбинированных культиваторов. | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| особенности. | 3. Частичная разборка, изучение устройства, сборка фрезерного культиватора. | 2 |
| Тема 5.Машины для внесения удобрений. Машины для приготовления и погрузки удобрений. | Содержание | 6 |
| | 1. Разборка, изучение устройства, и сборка разбрасывателя минеральных удобрений. | 2 |
| | 2. Изучение мероприятий по безопасности труда и окружающей среды при погрузке минеральных и органических удобрений. | 2 |
| | 3. Выполнение операций для подготовки машин внесения удобрений к работе. | 2 |
| Тема 6. Рабочие органы сеялки и их устройство. | Содержание | 6 |
| | 1. Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялка СЗ-3.6. | 2 |
| | 2. Разборка, сборка, изучение устройства рабочих и вспомогательных органов сеялки, их типов. | 2 |
| | 3. Подготовительные работы по регулировке зерновых посевных комплексов на норму высева семян. | 2 |
| Тема 7. Машины для посадки и уборки картофеля. | Содержание | 6 |
| | 1. Частичная разборка, изучение устройства, сборка ботвоуборочной машины. | 2 |
| | 2. Выполнение операций для подготовки посадочных машин к работе | 2 |
| | 3. Изучение и частичная разборка основных составных частей картофелекопателей. | 2 |
| Тема 8. Машины для химической защиты растений. | Содержание | 6 |
| | 1. Частичная разборка, изучение устройства, сборка протравителей семян. | 2 |
| | 2. Изучение устройства и ТО опрыскивателей. | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | 3. Изучение мероприятий по безопасности труда и окружающей среды при работе ядохимикатами. | 2 |
| Тема 9. Машины для заготовки кормов. | Содержание | 6 |
| | 1. Изучение требований по ТБ и охране труда при выполнении регулировочных работ кормоуборочных комбайнов. | 2 |
| | 2. Частичная разборка, изучение устройства, сборка измельчающего барабана кормоуборочного комбайна. | 2 |
| | 3. Разборка, изучение устройства, сборка и подготовка к работе косилки КС-2.1, граблей ГВК-6 | 2 |
| Тема 10. Машины для послеуборочной обработки зерна. Зерно и семяочистительные машины и их регулировки. | Содержание | 6 |
| | 1. Выполнение операций для подготовки к работе машин для послеуборочной обработки зерна. | 2 |
| | 2. Частичная разборка, изучение устройства, сборка зерноочистительные машины ОВС-25. | 2 |
| | 3. Изучение мероприятий по безопасности труда и окружающей среды при эксплуатации зерноосушителей и установок активного вентилирования. | 2 |
| Тема 11. Органы управления и жатвенная часть зерноуборочных комбайнов. | Содержание | 6 |
| | 1. Изучение устройства и частичная разборка и сборка органов управления зерноуборочного комбайна Дон-1500. | 2 |
| | 2. Частичная разборка, изучение устройства, сборка жатки зерноуборочного комбайна Акрос 585. | 2 |
| | 3. Разборка, изучение устройства, сборка и регулировка режущего аппарата комбайна Акрос 585. | 2 |
| Тема 12. Рабочие органы | Содержание | 6 |

| | | | |
|----------------------------------|----|---|---|
| зерноуборочных комбайнов. | 1. | Изучение устройства и ТО молотильного аппарата, очистки зерноуборочного комбайна ДОН-1500. | 2 |
| | 2. | Изучение устройства и ТО ходовой части зерноуборочного комбайна ДОН-1500. | 2 |
| | 3. | Разборка, изучение устройства, сборка и подготовка к работе наклонной камеры зерноуборочного комбайна ДОН-1500. | 2 |

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе практики используется образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственной технологии.

4.1. Формы аттестации (по итогам учебной практики)

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества выполнения и защиты отчета по практике и предъявленной оценки руководителя практики от организации.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - защита отчета по практике.

4.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) учебная литература:

1. В.И. Нерсеян Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть №1 .М.:Академия, 2018.- 288 с.
- 2.В.И. Нерсеян Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть №2 .М.:Академия, 2018.- 304 с.. 3.Тараторкин В.М. , Голубев И.Г.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. - М.: Академия, 2017г.- 384 с.
4. Голубев И.Г. , Тараторкин В.М. Технологические процессы ремонтного производства - М.: Академия, 2017 г.-304 с.
- 5.Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум - М.: Академия, 2013. – 173 с.;

6. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - 6-е изд., - М.: Академия, 2013. — 432 с.

б) периодические издания (журналы):

1. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт».
2. «Техника в сельском хозяйстве».
3. «Сельский механизатор».

Дополнительные источники

1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Профессиональное образование) [ЭБС znanium.com]
2. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 346 с. + Доп. материалы [ЭБС znanium.com]

Электронные ресурсы:

1. Интернет-версия системы ГАРАНТ: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.garant.ru/>
2. Интернет-версия системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными | <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в</p> | Дифференцированный зачет по учебной практике |

| | | |
|--|---|--|
| <p>окументами, а также оформление документации и приемке новой техники</p> | <p>соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> | |
| <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> | <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> | <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 1.4. Выполнять настройку регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и борочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p> | <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять настройку регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> | <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций</p> | <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Форматы оформления результатов поиска информации</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| деятельности. | | |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения | |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

лист

Для
ДОКУМЕНТОВ

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный Колледж
Выкушевский Э.М.

